

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Муслюмкинская средняя общеобразовательная школа»
Чистопольского муниципального района РТ

Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол №1 от 19.08.2023 г.

(Л.Н.Сафиуллина)

Согласовано
Заместитель директора по УР
«21» августа 2023 г.

(Г.Р.Зайнуллина)

Утверждено
И введена в действие
приказ № 173 от 21.08.2023
Директор _____

(Л. В. Шишкова)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Актуальные вопросы изучения обществознания»
по обществознанию для 11 класса

Элективный курс адаптирован
учителем истории и обществознания
Сафиуллиной Л.Н.
МБОУ «Муслюмкинская СОШ»
Чистопольского муниципального района РТ

2023-2024 учебный год
2

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана на основе методических рекомендаций:

- образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Муслюмкинская СОШ».
- учебного плана МБОУ «Муслюмкинская СОШ» на 2023-2024 учебный год, утвержденный на педагогическом совете протокол № 1 от 20.08.2023 г.,
- кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по обществознанию ;
- -Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена по обществознанию

Программа элективного курса "Актуальные вопросы изучения обществознания" предназначена для теоретической и практической помощи в подготовке к ЕГЭ.

Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам повторить, систематизировать и углубленно изучить курс обществознания средней школы и подготовиться к ЕГЭ. В рамках обычного преподавания для отработки данного умения не хватает времени. В программе элективного курса уделяется большое внимание практическим занятиям: отработке навыков выполнения тестовых заданий, составлению развёрнутого плана.

Цель курса –

- актуализировать у учащихся темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера;
- обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;
- формировать метапредметные умения учащихся, в контексте обществоведческой подготовки: при операциях с понятиями, работе с диаграммами истатистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, раскрытии смысла афористичного высказывания.

Задачи курса являются:

- уметь формировать аналитическое мышление обучающегося, способность самостоятельно разбираться в существе вопроса,
- воспитать социально активную личность, имеющую гуманистическое мировоззрение и способную отстаивать демократические идеалы и защищать патриотическую позицию.

• Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства;на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

Коммуникативные:

- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

Познавательные:

- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Место предмета в учебном плане

Данный элективный образовательный курс рассчитан на 34 часов, 1 час в неделю.

Тематическое планирование

Разделы	
11 класс	
1.	Введение. Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание.
2.	Актуальные вопросы содержания при подготовке к ЕГЭ.
3	Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Экономическая сфера жизни общества».
4	Содержательная линия «Политика»: систематизация знаний учащихся при изучении основных теоретических вопросов.
5	«Право»: основные теоретические положения содержательной линии и проблемные вопросы.
6	Элементы обществоведческой подготовки, проверяемые в рамках ЕГЭ.
7	Основные модели заданий части 1 проверяемые умения.
8	Общая характеристика заданий части 2. Особенности заданий № 21- №25.

Календарно-тематический план.

№		Наименование тем курса	часы	Дата проведения	
Введение. Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы			2 часа		
1.	1.	ЕГЭ и стандарты обществоведческого образования. Кодификатор. Спецификация. Демоверсия.			
2.	2.	Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Уровни сложности занятий.			
Актуальные вопросы обществоведческого содержания			28 часов		
Содержательные линии «Общество», «Духовная жизнь общества»: ключевые понятия и трудные вопросы			4 часа		
3.	1.	Проблемы глобализации и становление единого человечества. Глобальные проблемы человечества.			
4.	2.	Трудные вопросы: распознавание признаков и динамизма общества как системы.			
5	3	Трудные вопросы: культура и духовная жизнь (социальные функции, тенденции развития).			
6	4	Тренинг по выполнению заданий содержательных линий «Общество» и «Духовная жизнь общества».			
Проблемы изучения конкретных разделов и тем в содержательных линиях «Человек» и «Познание»			5 часов		
7	1	Основные теоретические положения. Бытие и потребности человека. Цель и смысл жизни человека. Самореализация.			
8	2	Трудные вопросы: определение значения понятия «Человек», «деятельность». Анализ примеров и ситуаций.			
9	3	Сложные теоретические вопросы. Истина и её критерии. Формы и виды познания.			
10	4	Трудные вопросы: научное и ненаучное познание. Анализ научной информации.			
11	5	Тренинг по выполнению заданий содержательной линии «Познание».			
«Социальные отношения»: обзор основных позиций, сложные вопросы			3 часа		
12	1	Сложные вопросы темы. Демографическая и семейная политика в РФ. Социальный конфликт. Оценка различных суждений о неравенстве и социальной стратификации			
13	2	Оценка суждений о социальных ролях с позиции общественных наук.			
14	3	Тренинг по выполнению заданий содержательной линии «Социальные отношения».			
Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Экономическая сфера жизни общества»			2 часа		
15	1.	Издержки, выручка, прибыль. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица.			
16	2.	Модели заданий и тренинг по выполнению заданий содержательной линии «Экономическая сфера жизни общества».			
Содержательная линия « Политика»: систематизация знаний учащихся при изучении основных теоретических вопросов			4 часа		

17	1.	Основные теоретические положения. Власть, её происхождение и виды. Политическая система, её структура и функции.			
18.	2.	Сложные теоретические вопросы: «политический институт», «политический процесс», «парламентаризм».			
19	3.	Трудные вопросы в сфере политологии. Анализ научной информации.			
20	4.	Тренинг по выполнению заданий содержательной линии «Политика».			
Право: основные положения содержательной линии и проблемные вопросы			8 часов		
21	1.	Основные теоретические положения содержательной линии. Теория права.			
22	2.	Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации.			
23	3.	Правовые основы брака и семьи. Международные документы по правам человека.			
24	4.	Основы Конституционного строя РФ. Федерация, субъекты.			
25	5.	Сложные вопросы темы. Законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ.			
26	6.	Оценка различных суждений о международной защите прав человека в условиях мирного и военного времени.			
27	7.	Проблемные вопросы: правоотношения, система права, правовые акты, международное гуманитарное право.			
28	8.	Тренинг по выполнению заданий содержательной линии «Право».			
Элементы обществоведческой подготовки, проверяемой в рамках ЕГЭ			6 часов		
Основные модели заданий части 1(А) и проверяемые умения			2 часа		
29.	1.	Анализ выполнения заданий закрытого типа, тренинг.			
30.	2.	Анализ заданий с открытым кратким ответом, тренинг.			
Общая характеристика заданий части 2. Особенности заданий №№ 21 -25			4 часа		
31	1.	Составное задание на анализ фрагмента документа, двух фрагментов документа: общая характеристика задания.			
32	2.	Виды документов по содержанию, составу, объёму. Основные модели заданий.			
33	3.	Типичные ошибки, алгоритм работы при выполнении заданий №№ 21 – 25.			
34.	4.	Тренинг по выполнению заданий №№ 21 -25. Итоговое занятие по курсу.			
		Итого	34 часа		

Информационно- методическое обеспечение

1. О.А.Котова, Т.Е.Лискова . Типовые тестовые задания. Москва «Экзамен», 2016 г.
2. О.А.Котова, Т.Е.Лискова.Обществознание: модульный триактив-курс. – 10 класс.Москва,ООО «Издательство «Национальное образование»,2017г.
- 3 О.А.Котова, Т.Е.Лискова.Обществознание: модульный триактив-курс. – 11 класс.Москва,ООО «Издательство «Национальное образование»,2017г.
- 4.Обществознание. Глобальный мир в XXI веке./под ред. Л.В. Полякова. – М.: Просвещение, 2008.
 - Конституция РФ, Конституция РТ
 - Уголовный кодекс РФ (эл.в.)
 - «Конвенция о правах ребенка»
 - Всеобщая декларация прав человека (эл.в.)

Педагогические средства: электронная энциклопедия Кирилла и Мефодия, электронные словари, электронные справочники.

Сайты: <http://lesson-history.narod.ru/>


<http://www.fipi.ru/>

<https://soc-ege.sdangia.ru/>

Лист согласования к документу № курс общ от 13.10.2023
Инициатор согласования: Шишкова Л.В. Директор
Согласование инициировано: 13.10.2023 11:36

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Шишкова Л.В.		 Подписано 13.10.2023 - 11:36	-